ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

GRUPA 5 – październik 2026

Tematy kompleksowe:

1. Jesienne abc zdrowia
2. Nauczyciel uczy, wspiera
3. Jesienny czas
4. Zwierzęta jesienią

Cele operacyjne:

Dziecko:
- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu,
- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery,
- tworzy nowe słowa,
- liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 1, 2,3,4, rozumie pojęcie para,
- rozumie, że robienie przetworów to sposób na oszczędzanie pieniędzy,
- wymienia cechy, które powinien posiadać nauczyciel, rozwija słownictwo związane z zawodem nauczyciela,
- poznaje znaczenie związku frazeologicznego nauka nie poszła w las,
- obserwuje zmiany zachodzące w materiale (topnienie lodu),
- wie, że dbanie o jesienne ubrania i akcesoria zapobiega ich niszczeniu, rozumie różnicę między potrzebą a zachcianką,
- tworzy własne konstrukcje.
- wymienia zdarzenia wcześniejsze i zdarzenia późniejsze,
- wykonuje model anemometru, poznaje sposoby radzenia sobie ze złością,
- rozumie, że silniczek po podłączeniu do baterii wprawia element w ruch, obserwuje, że ruch śmigła powoduje powstanie strumienia powietrza,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta, wypowiada się o zasadach obserwacji zwierząt,
- wzbogaca słownictwo o wybrane nazwy ptaków (bocian, jaskółka, dudek, sowa, dzięcioł, sikorka, gil), potrafi wyjaśnić, czym są przyloty ptaków i odloty ptaków,
- wzbogaca zasób językowy o pojęcia i zwroty: jeżowiec, najeżyć się, ostrzyc się na jeża,

Idzie październik

Idzie wiatr po parku,
gwiżdże w chmurach z rana,
a pod każdym dębem
leży garść kasztana.

Żółty listek tańczy,
brązowy wiruje,
październik na wietrze
złoty dywan snuje.