Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze dla grupy A1

PAŹDZIERNIK 2026 r.

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. **JESIENNY LAS** – JEGO MIESZKAŃCY I TAJEMNICZY ŚWIAT GRZYBÓW.
2. **JESIENNE SMAKI** – SKARBY Z SADU I OGRODU.
3. **JESIENNE PRZYGOTOWANIA DO ZIMY.**

CELE OPERACYJNE:

- obserwuje oznaki jesieni podczas spacerów,
- poznaje zapachy, smaki i kolory charakterystyczne dla jesieni,
- poznaje wielozmysłowo warzywa, owoce oraz jesienne dary przyrody – grzyby,
- rozpoznaje i wskazuje wybrane zwierzęta leśne,
- poznaje wybrane grzyby pod względem koloru, kształtu i wielkości,
- dopasowuje zwierzę do jego środowiska,
- poznaje charakterystyczne cechy wybranych mieszkańców lasu,
- poznaje zachowania zwierząt związane z przygotowaniem do zimy,
- rozpoznaje i wskazuje produkty gromadzone przez zwierzęta na zimę,
- poznaje zmiany w wyglądzie drzew i roślin jesienią,
- zauważa zmiany pogody i temperatury,
- segreguje przedmioty według określonej cechy: koloru, rodzaju lub kształtu,
- rozwija świadomość własnego ciała,
- rozwija wrażliwość wzrokową, słuchową, dotykową, węchową i smakową,
- wzbogaca zasób słów mowy biernej (rozumienia),
- skupia wzrok na prezentowanym przez nauczyciela materiale,
- aktywnie słucha opowiadań zmodyfikowanych przez nauczyciela lub własnych, wypowiadając się lub podając symbol PCS w trakcie „czytania uczestniczącego”,
- podejmuje próby wyrażania własnych potrzeb i preferencji na dostępnym dla siebie poziomie, z wykorzystaniem wybranego systemu komunikacji alternatywnej i wspomagającej,
- przelicza elementy w zakresie dostosowanym do swoich możliwości,
- tworzy i kontynuuje proste rytmy oraz ciągi z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- eksperymentuje z różnymi materiałami plastycznymi, przyrodniczymi i spożywczymi podczas zajęć z wykorzystaniem sensoplastyki i elementów integracji sensorycznej,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową podczas manipulowania materiałem konkretnym,
- doskonali sprawność manualną poprzez chwytanie, przekładanie, sortowanie i posługiwanie się pomocami,
- rozwija umiejętność naśladowania podczas zabaw muzyczno-ruchowych i ruchowych,
- gra na instrumentach i akompaniuje do piosenek,
- podejmuje próby wykonywania prostych poleceń związanych z organizacją aktywności,
- uczestniczy w zabawach rozwijających naprzemienność i wspólne pole uwagi,
- rozwija samodzielność poprzez korzystanie z indywidualnie dostosowanego planu dnia,
- uczestniczy we wspólnym porządkowaniu sali i odkładaniu zabawek na miejsce,
- uczy się współdziałać z dorosłym podczas proponowanych aktywności.

„Zbieramy grzyby” (muz: T. Pabisiak sł: A. Galica)

1. Z wielkim koszem idzie jesień po lesie.
Co w tym koszu pani jesień nam niesie?
Ref: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.
Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.
2. Poszukamy żółtych kurek pod sosną.
Nad potokiem smaczne rydze nam rosną.
Ref: Kurki…
3. Muchomora ominiemy z daleka.
Niech muchomor na złe muchy tu czeka.