ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

GRUPA A3 – październik 2026

Kręgi tematyczne:

1. Jesień w parku
2. Jesień w sadzie
3. Jesień w ogrodzie
4. Jesień w lesie

Dziecko:

- poszerza wiedzę przyrodniczą dotyczącą jesiennej pogody oraz zmian zachodzących jesienią w parku, sadzie, ogrodzie i lesie;
- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne oznaki jesieni, zjawiska atmosferyczne, wybrane drzewa, owoce, warzywa, grzyby i zwierzęta;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i dostrzega zależności między porą roku a pogodą, wyglądem roślin i zachowaniem zwierząt;
- utrwala zasady bezpiecznego zachowania podczas spacerów, wycieczek oraz zabaw na świeżym powietrzu;
- kształtuje postawę troski i szacunku wobec przyrody oraz uczy się właściwego zachowania w parku, ogrodzie, sadzie i lesie;
- rozwija umiejętności komunikacyjne poprzez nazywanie, wskazywanie ilustracji, odpowiadanie na pytania i budowanie prostych wypowiedzi, z wykorzystaniem materiału obrazkowego i AAC;
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką jesienną, pogodą, darami sadu, ogrodu i lasu;
- usprawnia percepcję wzrokową i słuchową poprzez rozpoznawanie, dopasowywanie, klasyfikowanie i różnicowanie materiału tematycznego;
- rozwija umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie, porównywanie liczebności, segregowanie i klasyfikowanie darów jesieni;
- doskonali motorykę małą i koordynację wzrokowo-ruchową poprzez rysowanie, malowanie, wyklejanie, lepienie, wycinanie oraz działania manipulacyjne;
- rozwija sprawność motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, naśladowanie zjawisk pogodowych oraz aktywności inspirowane jesienną przyrodą;
- rozwija ekspresję twórczą i wyobraźnię podczas zabaw muzycznych, ruchowych, sensorycznych i plastycznych;
- rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania kolorów, kształtów, liter i cyfr w oparciu o materiał związany z jesienią;
- wzmacnia samodzielność podczas wykonywania zadań, czynności samoobsługowych i porządkowania miejsca pracy;
- rozwija umiejętność współdziałania w grupie, czekania na swoją kolej oraz przestrzegania ustalonych zasad;
- doskonali umiejętność skupienia uwagi i doprowadzania rozpoczętego zadania do końca zgodnie z indywidualnymi możliwościami.

„Dwa kasztanki”
Nutki dla Smyka

Zobaczcie jakie skarby, pokażę dzisiaj Wam.
To jesienne kasztanki, tak pięknie na nich gram.
Tu jeden kasztanek, tu drugi kasztanek.
Oba całkiem nowe i do gry gotowe.